

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6 «Регіональна політика в сфері природокористування»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини / C1.01 Економіка / Економіка довкілля і природних ресурсів
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і торгівлі
Автор ОК	Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і торгівлі Павлова Олена Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти регіональної політики в сфері природокористування для різних суб'єктів економіки.
Чому це цікаво/треба вивчати	В економічно розвинутих країнах питання раціонального природокористування між підприємцями, домогосподарствами та представниками влади розглядаються в рамках регіональної концепції забезпечення раціонального природокористування.

Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
---	--

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК5.Здатність визначати ключові ТРЕНДИ соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
---	---